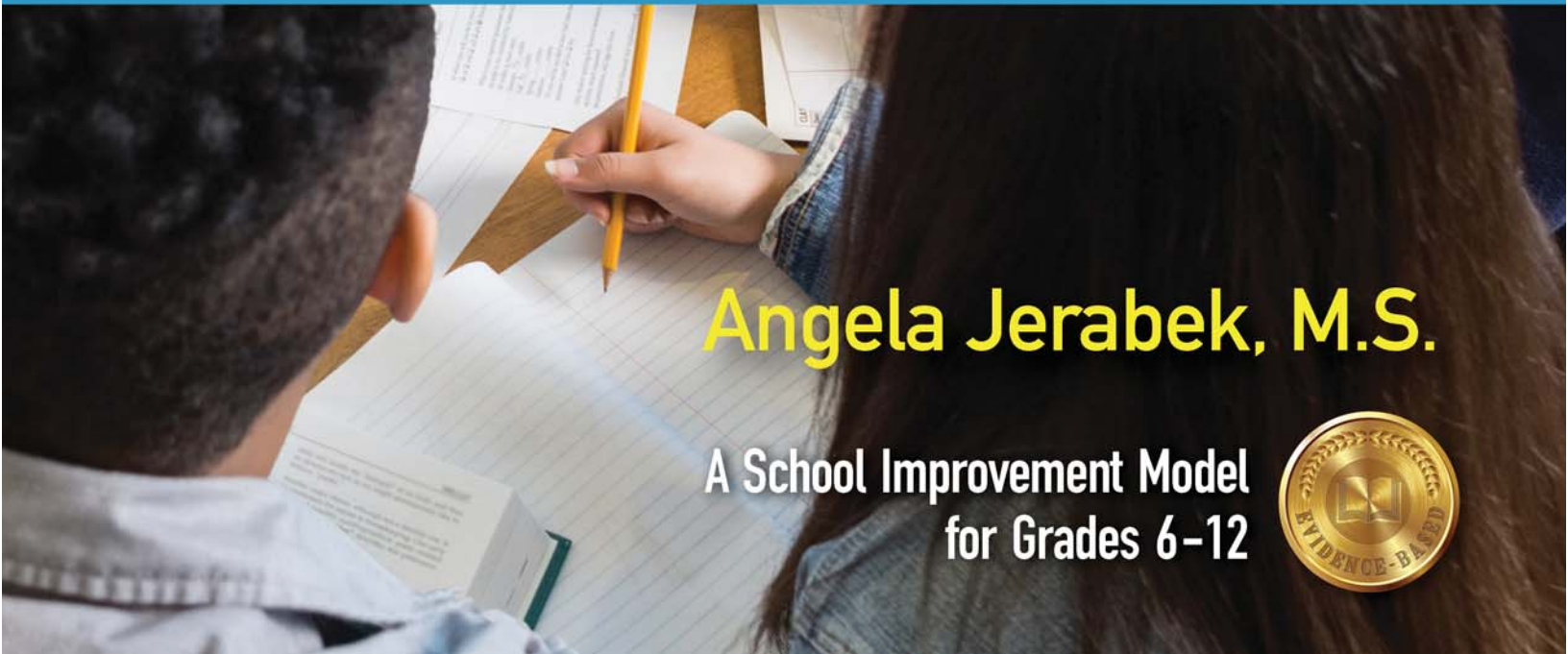


CLASSROOM CURRICULUM **VOLUME 2**



**BARR**

BUILDING ASSETS  
REDUCING RISKS



**Angela Jerabek, M.S.**

A School Improvement Model  
for Grades 6-12



# BUILDING ASSETS

# Reducing Risks

A SCHOOL IMPROVEMENT MODEL FOR GRADES 6–12

## CLASSROOM CURRICULUM

## VOLUME 2



**Angela Jerabek, M.S.**



Listed in SAMHSA's National Registry of Evidence-based Programs and Practices (NREPP) and recognized by the Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)

**Hazelden Trainers - Center City, MN**

# Contents

Acknowledgments .....	vii
How to Use This Classroom Curriculum Manual .....	ix
Introduction to <i>Building Assets, Reducing Risks</i> .....	1
Introduction to the Classroom “I-Time” Curriculum, Volume 2 .....	7
I-Time (Volume 2) Scope and Sequence .....	11
Related National Academic Standards .....	13

## **Section 1: Building a Connected Community**

Session 1: School Autobiography (30 minutes) .....	22
Session 2: Conversation Dice (30 minutes).....	26
Session 3: Putting the Pieces Together (50 minutes) .....	30
Session 4: Kindness Counts (30 minutes) .....	32
Session 5: Freeze and Thaw (30 minutes) .....	35
Session 6: Who Is Your Champion? (30 minutes) .....	38
Session 7: Creating Connections (30 minutes) .....	43

## **Section 2: Goals**

Session 8: Adventure Journal (30 minutes).....	50
Session 9: North Star (30 minutes) .....	55
Session 10: Dream Mobile (30 minutes) .....	59
Session 11: My Life Auction (30 minutes) .....	61

## **Section 3: Self-Discovery**

Session 12: Letter of Understanding (30 minutes) .....	69
Session 13: Reflection (50 minutes) .....	72
Session 14: Personality Portrait (30 minutes) .....	76
Session 15: Words That Resonate (30 minutes).....	79

## **Section 4: Communication**

Session 16: Picture This (30 minutes) .....	85
Session 17: Looks Can Be Deceiving (30 or 40 minutes) .....	88
Session 18: Communications x 3 (30 minutes) .....	92

**Section 5: Strengths/Assets**

Session 19: Do You Know You? (30 minutes) ..... 97  
Session 20: Assets Scavenger Hunt (30 minutes) ..... 101  
Session 21: Strengths Commercial (30 minutes) ..... 106  
Session 22: Self-Talk (30 minutes) ..... 109  
Session 23: Lollipop Moments (30 minutes) ..... 114

**Section 6: Grief and Loss**

Session 24: Creating Hope (30 minutes) ..... 118  
Session 25: The Power of Words (30 minutes)..... 124

**Section 7: Bullying**

Session 26: Groupthink (30 minutes) ..... 131  
Session 27: They Came (30 minutes) ..... 134  
Session 28: What Is Cyberbullying? (30–50 minutes) ..... 138  
Session 29: What Happens When You Post? (30 minutes) ..... 144

**Section 8: Diversity**

Session 30: I Am (30 minutes) ..... 151  
Session 31: Geography of Living (30 minutes) ..... 154  
Session 32: Perceptions (30 minutes) ..... 156

**Section 9: Risky Behavior/Risk-Taking**

Session 33: Positive Risk-Taking (30 minutes) ..... 162

**Section 10: Dreams**

Session 34: Letter to My Senior Self (30 minutes) ..... 166  
Session 35: Dream School (30 or 50 minutes) ..... 170

I-Time Energizers ..... 177  
List of Handouts ..... 183  
About the Author ..... 185





## Session 2: Conversation Dice

### TIME NEEDED

- 30 minutes


### ASSET CATEGORIES

- Social Competencies
- Support

### RISK/PROTECTIVE FACTORS

- Opportunities for pro-social involvement
- Bonding and attachment to school

### MATERIALS NEEDED

- Dice (one die per pair of participants)
- Conversation Dice Questions handout 
- Timer
- Optional: bell

### PREPARATION NEEDED

- Gather the materials needed.
- Photocopy/print out the Conversation Dice Questions handout (one per pair of participants).

### Purpose

- To provide opportunities for participants and the facilitator to develop relationships
- To build conversation skills

### Instructions

1. Explain the exercise and its purpose to the participants by saying:

**Have you ever entered a room and not known anyone? Starting a conversation can be challenging. We're going to do an activity today that involves practicing conversation starting, and hopefully we'll find out new things about our classmates.**

2. Have the participants find a classmate whom they don't know well and partner with him or her. If you have an odd number of participants, either pair up with a participant yourself or have one group of three.
3. When the participants have all found partners, provide each pair with the Conversation Dice Questions handout and one die. Tell them that they'll take turns rolling the die and answering questions.
4. Tell participants that the person in each pair whose birthday is closest to the day of this activity will start. He or she will roll the die and answer the question that correlates with the number they rolled under "Roll 1" on the handout. Each of the nine rolls has a separate set of questions that both participants will answer depending on the number they roll.
5. Allow two minutes per answer. Challenge the participants to fill the full two minutes with their answers. Remind them that the goal of the activity is to practice starting and carrying on a conversation with someone else.

6. Ring a bell or find another way to let participants know when to switch.
7. The partners will alternate turns rolling the die and sharing an answer nine times each.
8. When the participants have finished all nine rolls per person, ask them to talk with their partner and identify one interesting fact about him or her that they learned during their conversations to share with the class.
9. Allow time for participants to share their partner's one interesting fact with the class, if they feel comfortable doing so.
10. Ask the participants if they found out new information about their partners. Ask the class if it was easier to have a list of questions to work from when starting a conversation.

**NOTES**

## Optional Follow-Up

This activity could be used a number of times throughout the school year. The facilitator only needs to be sure that participants are paired with new partners each time.

## Grades 6–8 Adaptations

No adaptations are needed.

# Preguntas de los Dados para conversación

## Lanzamiento 1



- 1—¿Qué hiciste el fin de semana pasado?
- 2—¿Cuáles son tus planes para el próximo fin de semana?
- 3—¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- 4—¿Qué es lo primero que haces cuando te levantas?
- 5—¿Qué es lo último que haces antes de dormirte?
- 6—¿Qué fue lo último que compraste?

## Lanzamiento 2



- 1—¿Cuál es tu feriado favorito? ¿Por qué?
- 2—¿Cuál es tu día favorito de la semana? ¿Por qué?
- 3—Si pudieras conocer a cualquier personaje histórico, ¿a quién sería y por qué?
- 4—¿Qué te gusta hacer para relajarte?
- 5—¿Eres ahorrativo(a) o gastador(a)? ¿Por qué?
- 6—¿Cuál es el primer recuerdo que tienes de tu infancia?

## Lanzamiento 3



- 1—¿Qué tipo de niño(a) eras (activo/a, bien portado/a, tranquilo/a, agitado/a, etc.)?
- 2—Menciona una cosa que extrañas de ser niño(a).
- 3—¿Cuál era (es) tu materia favorita en la escuela y por qué?
- 4—¿Cuál era (es) la materia que menos te gustaba (gusta) en la escuela y por qué?
- 5—¿Qué es lo primero que haces después de la escuela?
- 6—¿Cuál es el trabajo de tus sueños?

## Lanzamiento 4



- 1—Si tuvieras USD\$ 10 millones, ¿qué harías con ese dinero?
- 2—¿Crees en las almas gemelas?
- 3—Si pudieras hacer una única llamada telefónica, ¿a quién llamarías y por qué?
- 4—¿Preferirías ser rico(a) y nunca encontrar el verdadero amor, o ser pobre y encontrar al amor verdadero? ¿Por qué?
- 5—¿Quién es tu deportista favorito y por qué?
- 6—Si pudieras vivir en cualquier lugar del mundo, ¿dónde sería?  
¿Por qué?

**Lanzamiento 5**

- 1—¿Cuál es tu bebida favorita y por qué?
- 2—¿Cuál es tu comida favorita y por qué?
- 3—¿Cuál es tu horario de comida favorito del día y por qué?
- 4—¿Hay alimentos que no te gusten o que no comerías? ¿Por qué?
- 5—¿Cuál es tu restaurante favorito y por qué?
- 6—¿Cuál es tu sabor de helado favorito y por qué?

**Lanzamiento 6**

- 1—¿Quién es tu actor/actriz favorito(a)? ¿Por qué?
- 2—¿Cuál es tu película favorita de todos los tiempos? ¿Por qué?
- 3—¿Cuál es la peor película que has visto? ¿Por qué?
- 4—¿Cuál es tu programa de TV favorito? ¿Por qué?
- 5—¿Cuál fue la última película que viste? ¿Te gustó? ¿Por qué sí o no?
- 6—¿Qué tipo de música te gusta oír? ¿Por qué?

**Lanzamiento 7**

- 1—¿A quién admiras? ¿Por qué?
- 2—¿Dónde te ves dentro de cinco años?
- 3—¿Qué te asusta?
- 4—¿Cuál es el mejor consejo que te han dado?
- 5—¿Cuál ha sido el momento más vergonzoso que has pasado?
- 6—¿Qué es lo más loco que has hecho?

**Lanzamiento 8**

- 1—¿Cuáles son algunas de tus metas a corto plazo?
- 2—¿Cuáles son algunas de tus metas de largo plazo?
- 3—Si pudieras tener un superpoder, ¿cuál sería? ¿Por qué?
- 4—Si estuvieras atrapado en una isla desierta y pudieras tener solo una cosa contigo, ¿qué sería?
- 5—¿Crees en la suerte? ¿Por qué sí o no?
- 6—¿Prefieres a los gatos o a los perros? ¿Por qué?

**Lanzamiento 9**

- 1—¿Cuál es tu estación favorita? ¿Por qué?
- 2—¿Alguna vez has llorado de felicidad? ¿Cuál fue la situación?
- 3—¿Qué fue lo mejor que te pasó la semana pasada?
- 4—¿Qué es lo peor que te pasó la semana pasada?
- 5—¿Qué es lo más valioso que posees?
- 6—¿Qué harías si solo te quedaran veinticuatro horas de vida?