



Session 8: Conversation Dice

TIME NEEDED

- 30 minutes

ASSET CATEGORIES

- Social Competencies
- Support

MATERIALS NEEDED

- One die
- Conversation Dice Questions  8-1

PREPARATION NEEDED

- Gather the materials needed.
- Photocopy/print out the language-appropriate Conversation Dice Questions  8-1, one for the facilitator.

Purpose

- To provide an opportunity for participants and the facilitator to develop relationships
- To build conversation skills

Instructions

1. Explain the exercise and its purpose to the participants by saying:

Today we are going to get a chance to talk to a partner and share some fun information about ourselves.

2. Say:

Sometimes when we go to new places, we do not always recognize and know other people in that space.

3. Share with the participants some examples of when you, the facilitator, did not know or recognize other people (for example, when entering a room for a birthday party or starting a new team or class).

4. Say:

When I was in these situations, it was helpful to have some ideas of things I could talk about when I met someone for the first time.

5. Say:

Today you will get the chance to practice talking with another person you may not know well.

6. Read through a few examples of the different types of questions on the Conversation Dice Questions  8-1.

7. Say:

You will get a chance to talk about your answers to some of these questions, but we will save some questions to talk about at another time.

8. Help the participants find a classmate whom they don't know well by numbering off, picking name sticks, or some other random partner-choosing method that is used in your class. If you have an odd number of participants, have one group of three. Be sure you, the facilitator, participate in this activity as well.
9. When the participants are all partnered up, say:
I am going to roll a die, and the number on the die will choose which question we will answer.
10. Roll the die to choose which list on the handout you choose a question from. Roll the die again to choose which question in that list they will respond to.
11. Read aloud to the participants the question selected.
12. Tell the participants in each pair that whoever is taller will share first.
13. Have the participants share with each other their answer to the question.
14. Be sure to allow for equal time for both participants to share.
15. Continue to roll the die to decide which question you will read next. If the die indicates a question the participants have already answered, roll the die again until it indicates a new question.
16. Allow time for the pairs to ask and answer six to nine questions.
17. Ask the participants if they found out new information about their partners.
18. Allow time for participants to share one interesting fact they learned about their partner with the class, if both students feel comfortable doing so.

NOTES

Optional Follow-Up

This activity could be used several times throughout the school year. The facilitator needs only to be sure participants are paired with new partners each time.

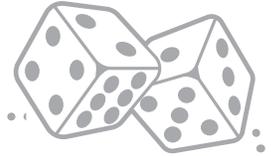
Data-Gathering Ideas

- Who had a hard time coming up with answers to share with their partner?
- Who was not comfortable engaging in conversation with their partner?
- Were there any questions that were easier for participants to answer than others?

NOTES



Preguntas para conversación usando dados



Lista 1

1. ¿Cuál es tu color preferido?
2. ¿Dónde es tu lugar preferido para ir?
3. ¿Qué te gustaría hacer cuando no estás en la escuela?
4. ¿Preferirías saltar en una piscina con fideos o en una piscina con budín? ¿Por qué?
5. ¿Preferirías patinar en el hielo o patinar sobre ruedas? ¿Por qué?
6. ¿Cuál fue la última cosa que comiste?

Lista 2

1. ¿Cuál sería tu superpoder? ¿Por qué?
2. ¿Cuál es tu día preferido de la semana? ¿Por qué?
3. Si pudieras conocer a alguien en el mundo, ¿quién sería y por qué?
4. ¿Qué te gustaría hacer para divertirte?
5. ¿Prefieres días con sol o con lluvia?
6. ¿Preferirías ser un pez o un pájaro?

Lista 3

1. ¿Cuál es tu comida preferida?
2. ¿Cuál es tu libro favorito?
3. ¿Qué cosa favorita te gusta hacer en la escuela y por qué?
4. ¿Cuál es el nombre de un buen amigo, y cómo conociste a este amigo?
¿Cuál es el nombre de una buena amiga, y cómo conociste a esta amiga?
5. ¿Qué es lo primero que haces después de la escuela?
6. ¿Qué quieres ser cuando seas grande?

Lista 4

1. ¿Cuál es tu helado preferido?
2. ¿Quieres viajar al espacio?
3. Si pudieras inventar algo, ¿qué sería?
4. ¿Preferirías vivir en una montaña o en la playa?
5. ¿Quién es tu personaje favorito en la televisión? ¿Por qué?
6. ¿Preferirías ir a la piscina o al parque? ¿Por qué?

Lista 5

1. ¿Cuál es tu bebida preferida y por qué?
2. ¿Cuál es tu postre favorito y por qué?
3. ¿Cuál es tu comida favorita del día (desayuno, almuerzo, o cena) y por qué?
4. ¿Cuáles son las comidas que no te agradan y que no comerás?
5. ¿Cuál es tu restaurante preferido y por qué?
6. ¿Cuál es tu cobertura preferida en la pizza?

Lista 6

1. ¿Cuál es tu animal preferido? ¿Por qué?
2. ¿Cuál es la película favorita que te gustó más? ¿Por qué?
3. Si fueras un personaje de historieta, ¿quién serías y por qué?
4. ¿Cuál es tu programa favorito en la televisión? ¿Por qué?
5. ¿Qué mascota tienes o te gustaría tener?
6. ¿Cuál es la cosa preferida que te gusta hacer en el patio de recreo?